



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE
MATEMÁTICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE, AÑO 2016**

Autor:

Alan René Bráez Armoa

Correo: alan_305parca@hotmail.com

Orientador:

Mag. Sandro Cristóbal González Benítez

Correo: sandro.gonzalez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Matemática.

Ciudad del Este - Paraguay

2018

RESUMEN

La investigación se basó en el análisis de los factores del rendimiento académico, estos fueron clasificados según la inherencia de los factores, enfatizando de este modo a aquellos inherentes al estudiante, inherentes al docente e inherentes a la institución para con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Matemática de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este. Para la estimación del modelo sobre el rendimiento académico se utilizó información recabada mediante una revisión bibliográfica rigurosa y para obtener mayor acercamiento a la realidad de los alumnos se complementa con la encuesta realizada a los estudiantes del tercero y cuarto cursos sobre los principales factores: académicos, económicos, pedagógicos, sociales, etc. Los resultados se representan mediante gráficos de sector circular con valores comparativos entre las respuestas obtenidas respecto a cada ítem. A través del mismo es explicado significativamente el nivel de relevancia de los factores por medio del porcentaje de personas de acuerdo o en desacuerdo, en base a las premisas encontradas en el instrumento, como por ejemplo, el tiempo dedicado al estudio, la influencia de un trabajo en la carrera, el desempeño de cada docente en su área respectiva, la didáctica utilizada por el mismo docente, nivel de educación secundario con el que el estudiante ingresa a la facultad y la infraestructura que ofrece la facultad al estudiante. Finalmente, se consiguió determinar algunos de los más influyentes factores del desempeño académico para los alumnos de la carrera de Matemática de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este; los cuales son las bases para la carrera: la vocación, los métodos de estudio, el estilo de aprendizaje, la actitud, la motivación, el tiempo, la metodología, la pedagogía y la didáctica del docente, el programa de estudios, el plan de estudios y la infraestructura de la institución concedente.

Palabras Claves: Factores - Rendimiento académico – Alumno.

ABSTRACT

The research was based on the analysis of the factors of academic performance, these were classified according to the inherence of the factors, emphasizing in this way in those inherent to the student, inherent to the teacher and inherent to the institution for the students of the career of degree in mathematics from the Faculty of Philosophy of the National University of the East. For the estimation of the model on academic performance, information collected through a rigorous bibliographic review was used and to get closer to the reality of the students it was complemented with the survey made to the students of the third and fourth courses on the main factors; academic, economic, pedagogical, social, etc. The results were estimated through pie charts with comparative values between the responses obtained with respect to each item. Through it, the level of relevance of the factors is explained significantly by means of the percentage of people agreeing or disagreeing, based on the premises found in the instrument, such as the time dedicated to the study, the study methods, the influence of a job on the career, the performance of each teacher in their respective area, the didactics used by the same teacher, the level of secondary education with which the student enters the faculty, the learning styles and the infrastructure offered the faculty to the student. Finally, it was possible to determine some of the most influential factors of academic performance for the students of the mathematics career of the Faculty of Philosophy of the National University of the East; which are the bases for the career, the vocation, the study methods, the learning style, the attitude, the motivation, the time, the methodology, the pedagogy and the didactic of the teacher, the study program, the plan of studies and the infrastructure of the granting institution.

Keywords: Factors – Academic performance – Inherent – Student - Influential